

**Formation professionnelle de psychothérapie en
Constellations familiales, systémiques et d'entreprises**

Formateur : **Alfred Ramoda AUSTERMANN**

Selon la méthode de Bert HELLINGER

Wavre (Belgique)

2007-2008

LES CONSTELLATIONS SYSTÉMIQUES, UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?



2. Le développement durable, c'est quoi, au juste ?

2.1 Explication

Chacun sait ce que c'est ... mais sans savoir très précisément. Dans le but d'éviter d'alourdir ce travail par l'inclusion de définitions théoriques, je renvoie le lecteur vers Wikipédia³. Je résumerai de la façon suivante⁴:

Le développement durable (ou développement soutenable) est un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Ceci implique une approche double et conjointe :

- ❖ Dans l'espace : **chaque habitant de cette terre** a le même droit humain aux ressources de la Terre
- ❖ Dans le temps : nous avons le droit d'utiliser les ressources de la Terre mais le devoir d'en assurer la **pérennité pour les générations à venir**.

Les valeurs principales mises en œuvre à cette fin sont : responsabilité, participation et partage, débat, partenariat, innovation, pérennité, réversibilité, précaution et prévention et solidarité sociale, géographique et transgénérationnelle.



Autrement dit, dans chacun de nos projets professionnels, collectifs, associatifs ou de vie quotidiennes, il convient de prendre en compte des trois aspects suivants :

- Economique (Cf le profit, source de développement économique)
- Social (le projet tient-il compte du bien-être et de l'équité des personnes)
- Environnemental (les impacts environnementaux⁵ du projet sont-ils soutenables à long terme ?)

auxquels s'ajoute de plus en plus l'aspect culture⁶

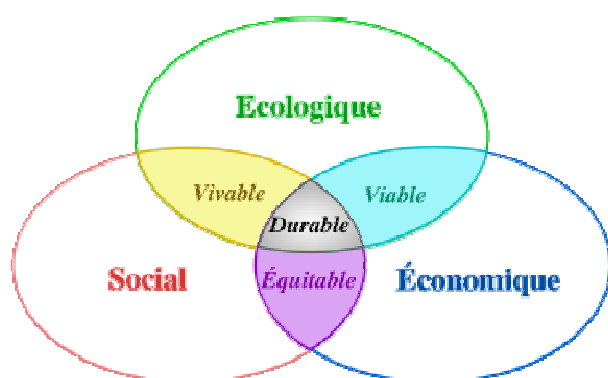


Schéma du développement durable : à la confluence de trois préoccupations, dites "les trois piliers du développement durable".

C'est bien théorique tout cela ... Voici un exemple très concret et actuel :

³ http://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9veloppement_durable

⁴ Selon la *Commission mondiale sur l'environnement et le développement* dans le Rapport Brundtland, du nom de Gro Harlem Brundtland, ministre norvégienne de l'environnement président la *Commission mondiale sur l'environnement et le développement*, ce rapport intitulé "Notre avenir à tous" est soumis à l'Assemblée nationale des Nations unies en 1987

⁵ Il s'agit des émissions dans l'air, dans l'eau, dans les sols, des déchets auxquels s'ajoutent l'impact sur la biodiversité, sur la santé, sur la gestion du territoire.

⁶ Prise en compte des diverses « visions du monde », des religions, des types d'organisation sociale, etc.

2.2 Un exemple : quelle serait « l'approche développement durable » de ce travail de fin de formation ?

- Economie des ressources naturelles mises en œuvre :
 - Impression recto verso, impression sur papier recyclé, marges rétrécies, utilisation d'une police de caractère « qui mange moins de papier », proposer l'envoi sous forme électronique plutôt que papier
 - Utilisation du web pour la documentation chaque fois que c'est possible (plutôt que d'acheter des livres version papier et d'aller en voiture à la librairie → économie de CO₂)
- Choix de la thématique. A noter que la plupart des thématiques concernées par les constellations familiales sont en lien avec le développement durable puisqu'elles visent à un mieux-être de l'humain tant à un niveau collectif (du moins de la largeur du système familial) qu'individuel
- Proposition de processus visant à l'accès d'un plus grand nombre de personnes à la méthode des constellations systémiques⁷ »



Vous pourriez me répondre qu'appliquer l'approche « développement durable » à tous les secteurs d'activité vous paraît excessive et quelque peu sectaire.

Je vous dirai alors que la société consumériste dans laquelle nous vivons nous incite à une vision individualiste et de profit à court terme de nos projets en général :
Le bonheur tout de suite, le bien-être passe par la possession de nombreux biens de consommation matériels et culturels, chacun tire son épingle du jeu et limite son horizon de recherche de bien-être à lui-même et à ses proches, les ressources naturelles et l'énergie sont illimitées, la pollution, c'est l'affaire des autres, l'Etat n'a qu'à...

Cette vision m'interpelle : l'augmentation de PIB (produit intérieur brut) des pays industrialisés correspond-il à une augmentation du bien-être et du bonheur de la plupart de leurs habitants ?

Les ressources naturelles de notre planète montrent leurs limites. De plus en plus voient le jour de nombreux conflits armés dont l'enjeu est le pétrole, l'eau ou les minerais nécessaires à la fabrication de nos biens de consommation courante : téléphones portables, ordinateurs, etc.

La société se dualise douloureusement : les nantis sont de plus en plus riches et les démunis de plus en plus pauvres ...

Nous dépassons les capacités de notre planète Terre de plus de 25%⁸ (notion d'empreinte écologique).

⁷ Ceci sera développé plus loin.

⁸ Cf Wikipédia http://fr.wikipedia.org/wiki/Empreinte_%C3%A9cologique
et <http://www.ecoconso.be/article323.html>

2.3 Que peuvent apporter les constellations systémiques au développement durable ?

Les limites des outils traditionnels des praticiens en développement durable

Comme dit plus haut, l'éco-conseiller est un agent de développement durable. Son rôle est d'analyser de façon transversale les projets et activités de l'entreprise, de l'institution, de l'association ou de l'instance publique qui l'accueille sous l'angle du développement durable et ensuite, de suggérer et apporter les changements qui rendront les projets et activités « durables ». A cette fin, il dispose d'une large gamme d'outils d'évaluation, d'aide à la décision et de communication.



Chacun de ces outils a ses propres limites. Ma pratique professionnelle d'éco-conseillère indépendante m'a amenée au constat suivant : la mise en œuvre de nombreux critères de choix, de nombreux paramètres avec leur pondération respective amène à la **manipulation d'un nombre d'informations tel que l'esprit humain se sent tôt ou tard noyé** et se retrouve à la case départ en matière de décision. A ce moment précis, proposer une méthode qui privilégie les **savoirs implicites** pour se faire une opinion de la situation de base aide à sortir de l'impasse. Partant d'une représentation sommaire de la situation de base dans l'espace, les constellations systémiques en découvrent progressivement la dynamique profonde, soulagent les personnes demandeuses de solution et redonnent un nouvel élan aux projets.

En effet, les constellations systémiques font fi de ce que la systémique⁹ appelle le « programme officiel » (le discours stéréotypé) pour rendre perceptible la « **carte du monde** » des différents partenaires ainsi que « **l'agenda secret** » (intentions cachées) de ceux-ci qui peut faire capoter un projet où seraient engagés l'investissement personnel de plusieurs partenaires et des deniers publics.

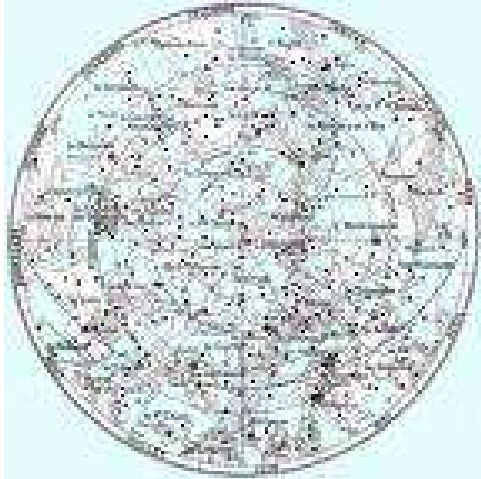
Retour d'expérience

Lors de ma première tentative d'introduction de la méthode des constellations systémiques chez les éco-conseillers, mon but était d'épargner une souffrance constatée chez mes jeunes collègues qui se retrouvaient chargés de « missions impossibles » parce que trop complexes. Ils se trouvaient en charge de projets dont les partenaires avaient lésiné sur la concertation préliminaire parce que les subsides publics étaient à prendre ou le temps de réalisation limité. Cependant, l'impact social et environnemental de ces projets était important. La méthode des constellations systémiques était alors utilisée comme une sorte de solution de la dernière chance chez des personnes « face au mur » quant à la décision à prendre. Les résultats furent surprenants et éclairants.



⁹ MARLIER, Etienne, « Introduction à la systémique institutionnelle », formation donnée au STICS, 2007 et MARLIER, Etienne, « Perfectionnement à la systémique institutionnelle », formation donnée au STICS, 2007

3. Les constellations systémiques



Une approche très intéressante des constellations en entreprises a été réalisée par Anouchka MOULART dans son travail de fin de formation intitulé « Constellation systémique et Analyse transactionnelle en entreprises et organisations – Complémentarité »¹⁰

3.1 Origine de la méthode

Bert HELLINGER¹¹, thérapeute allemand, a inventé une méthode appelée Constellation Familiale. La méthode des constellations systémiques est issue des constellations familiales de Bert HELLINGER. Gunthard WEBER qui possède une grande pratique de la méthode HELLINGER eut l'idée de l'appliquer aux constellations d'entreprise.



Des familles aux entreprises, la méthode fut ensuite étendue aux organisations et ... aux projets.

3.2 Constellations de projets

Dans le domaine des projets, les constellations systémiques de projets mettent en scène :



- les différents partenaires et les porteurs de projet, leurs valeurs et « cartes du monde » respectives
- les objectifs
- les moyens humains et financiers
- les valeurs
- les enjeux et les impacts au niveau du développement durable

¹⁰ MOULART, Anouchka, « Constellation systémique et Analyse transactionnelle en entreprises et organisations – Complémentarité », travail de fin de formation, 2008

¹¹ Au départ, prêtre missionnaire en Afrique du Sud, Bert HELLINGER quitta ses fonctions après une vingtaine d'années de service pour se vouer à la psychothérapie. Il se forma à la psychanalyse freudienne et en thérapie primale. Il s'inspira de plusieurs formes de thérapie systémique et courte (dont la dynamique de groupe et la gestalt, l'analyse transactionnelle et l'hypnothérapie) et de thérapie transgénérationnelle (dont le script biographique et la psychogénéalogie) et en fit une synthèse. Il vit en Allemagne et dirige de nombreux séminaires dans le monde entier depuis une vingtaine d'années.

Cette méthode intègre trois approches :

- l'approche systémique transgénérationnelle : les loyautés inconscientes, complexes et multiples liées à l'histoire familiale ou organisationnelle
- le psychodrame : jeu de rôles et mise en scène des problématiques où le corps et l'émotion parlent.
- le « champ qui sait » (Cf Rupert SHELDRAKE¹²) : la lecture transpersonnelle faisant référence aux symboles universels et à l'inconscient collectif.

3.3 Comment se déroule une constellation systémique ?

Le travail de constellation se fait **en groupe** mais peut aussi être réalisé en individuel. Le travail en groupe implique une intervention plus réduite de l'animateur qui, après avoir placé les représentants, peut laisser la constellation se dérouler d'elle-même.

Parmi les participants du groupe, le demandeur choisit des **représentants** pour les personnes, les instances ou les valeurs du système qu'il veut consteller et dont l'équilibre est compromis ou rompu. Dans le cas d'une constellation de projets, seront placés : les porteurs de projet, les objectifs, les moyens financiers, instances subsidiantes, les opérateurs, les impacts économiques, sociaux, environnementaux, ...

Le demandeur **place** les représentants dans l'espace de la pièce, puis il sort du champ de constellation et devient observateur de ce qui se passe.

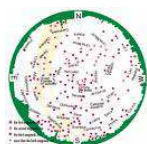
Par un **phénomène**¹³ étonnant, un « **champ d'énergies**¹⁴ » se crée et chaque représentant ressent les émotions, les symptômes physiques et opinions attribuables à la personne ou à l'instance appartenant au système représenté.

Grâce aux informations ainsi rendues accessibles, l'animateur crée des changements au sein du champ de constellation et se laisse guider vers une solution. Des paroles « réparatrices » sont prononcées. Des paliers successifs sont bien souvent nécessaires pour rétablir l'équilibre du système.

En fin de travail de constellation, une homéostasie¹⁵ (équilibre) nouvelle et plus saine se manifeste, entraînant des répercussions favorables et un sentiment de soulagement. Le changement¹⁶ devient alors possible.

3.4 Règles systémiques de la constellation de projet

Certaines conditions doivent être respectées au sein de tout système pour en assurer le fonctionnement harmonieux. Il existe **trois règles systémiques fondamentales**¹⁷:



- le droit d'appartenance,
- le respect de l'ordre fonctionnel
- l'équilibre entre prendre et donner.

Ces trois règles sont indissociables et s'articulent. Elles exigent d'être constamment mises en application, dans le quotidien du système concerné.

- ❖ Le **droit d'appartenance** ou intégralité s'applique sans exception et au même titre à tous les membres d'un système donné : les éléments du système s'assemblent tels les morceaux d'un puzzle pour former un tout. L'exclusion arbitraire d'un membre (personne, instance ou valeur) crée un vide au sein du système, ce qui met en péril son intégrité. Les fondateurs d'une organisation ou les personnes porteuses du projet à l'origine ont droit au respect et ne doivent pas être oubliés.
- ❖ Le **respect de la présence et de l'ancienneté** dans une organisation partenaire du projet ou dans le projet lui-même. La reconnaissance de la performance accomplie par chacun est indispensable (par exemple, par les paroles prononcées par le gestionnaire du projet et non pas par la place accordée

¹² <http://www.sheldrake.org/>

¹³ D'où la notion de phénoménologie: <http://fr.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%A9nom%C3%A9nologie> et ULSAMER, Bertold, « Manuel des constellations familiales », Éditions Jouvence, 2005, p.37

¹⁴ Ou « champ qui sait » cf ULSAMER, Bertold, « Manuel des constellations familiales », Éd. Jouvence, 2005, p. 23 à 36

¹⁵ Homéostasie : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Hom%C3%A9ostasie>

¹⁶ Changement : http://fr.wikipedia.org/wiki/Conduite_du_changement

¹⁷ D'après Patricia LECOUFFLÉ, <http://www.constellationsfamiliales.com/>

dans le système). Dans la constellation de projet, l'ordre fonctionnel est souvent mis à mal puisque de nombreux projets fonctionnent selon la structure organisationnelle de l'adhocratie¹⁸ qui rend l'ordre fonctionnel plus variable. De même, il y a une hiérarchie du temps : l'Avant précède l'Après et ceci est sans jugement.

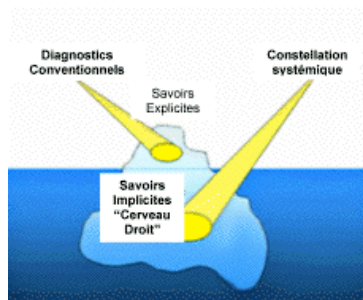
- ❖ **L'équilibre entre prendre et donner** est une condition incontournable de réussite dans les relations humaines. Tout don, matériel ou autre, accepté entraîne automatiquement une dette et réclame un don en retour pour rétablir l'équilibre dans la relation. Entre collègues, des faveurs faites doivent être rendues ou au moins reconnues pour l'entretien d'un climat de coopération et de bonne volonté dans le travail.

Cependant, à la différence avec les constellations familiales, le projet, tout comme l'est une organisation n'est pas indissoluble mais limité dans le temps.¹⁹

Il faut noter également que dans une équipe, chacun tente inconsciemment de reproduire sa structure familiale : la tendance est d'attribuer aux autres membres de l'équipe des rôles issus de leur famille²⁰.

3.5 L'apport spécifique de la méthode

- ❖ La méthode des constellations systémiques va au-delà des chiffres et des raisonnements. Elle se montre particulièrement appréciée et utile lorsque les autres méthodes d'évaluation ont conduit à une accumulation de données telle que la personne a le sentiment d'être dépassée et de ne plus savoir par où sortir du problème.
- ❖ Le fait d'utiliser les savoirs implicites²¹ pour s'orienter et se faire une opinion des enjeux du projet rend cette approche complémentaire des méthodes de gestion de projets traditionnelles qui s'appuient sur l'utilisation de savoirs explicites.



- ❖ Les prises de conscience surprenantes qui découlent des constellations sont dues aux changements de perspective induits par celles-ci. Il en résulte une perception beaucoup plus claire de la dynamique de la situation, et donc des directions à prendre.

Le caractère précis des constellations systémiques apporte les bénéfices suivants :

- ▶ Un diagnostic rapide et visuel de ce qui pose problème au sein du projet.
- ▶ Une détection pertinente des sources de dysfonctionnement et des dynamiques sous-jacentes qui souvent ont échappé à l'analyse rationnelle.
- ▶ La visualisation claire de pistes de solutions pertinentes et de changement.
- ▶ Une impulsion forte auprès de tous ceux qui ont vu la constellation pour les motiver au changement.
- ▶ Le renforcement de la cohésion de l'équipe. La collaboration entre partenaires est favorisée.

¹⁸ Cf L'adhocratie est l'une des configurations organisationnelles de MINTZBERG qui mobilise, dans un contexte d'environnements instables et complexes, des compétences pluridisciplinaires, spécialisées et transversales, pour mener à bien des missions précises. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Adhocratie>.

¹⁹ ULSAMER, Bertold .- "Manuel des constellations familiales : introduction à la thérapie systémique de Bert Hellinger" - Éditions Jouvence, 2005, p. 182

²⁰ Idem, p. 183

²¹ <http://www.systemique.com/www/index.php?pid=190>

Les constellations partent généralement de situations complexes, confuses et incertaines. Elles aboutissent à un meilleur sentiment de sécurité : la situation se comprend mieux après en avoir percé la dynamique. Les solutions s'imposent naturellement.

Cette technologie convient tout particulièrement lors que l'on veut aller au delà des chiffres et des analyses pour mettre à jour une dynamique systémique. En provoquant une nouvelle compréhension du système, elle amène alors de nouvelles pistes de solutions²².

3.6 Les réserves ou limites de la constellation systémique de projet

- Les projets de développement durable rassemblent des praticiens de disciplines multiples : scientifiques, économistes, juristes, communicateurs, etc. Nombre d'entre eux sont des rationalistes cartésiens « invétérés » qui se méfient d'une méthode faisant appel à l'intuition, au ressenti et à la mise en scène collective, quand ils ne la refusent pas carrément.
- Les enjeux cachés (agenda secret) apparaissent clairement. Les partenaires de projets qui en sont porteurs seront donc réticents envers la méthode.
- Un animateur qui introduirait un parti pris ou des enjeux personnels faussera la constellation et nuira à la crédibilité de la méthode. L'animateur veillera à être neutre, à considérer toutes les hypothèses, et donc à ne pas plaquer sur la situation des enjeux ou projections qui lui seraient propres.
- L'outil est nouveau et relativement peu connu dans le domaine de la gestion de projets. Il manque donc de recul d'expérience.
- Il est important de protéger les individus en étant discret et en ne faisant pas intervenir des éléments familiaux.²³

Ceci étant dit, les constellations systémiques présentent une façon de travailler innovante et complémentaire des approches traditionnelles de la gestion de projet. Et s'il faut veiller à ce que cet outil reste entre des mains expérimentées et l'utiliser de façon prudente, ce serait dommage de se priver d'une approche aussi performante simplement parce qu'elle est nouvelle !

²² D'après Solange MUÑOZ, <http://www.systemique.com/systemique/spip.php?article80>

²³ ULSAMER, Bertold.- Manuel des constellations familiales : introduction à la thérapie systémique de Bert Hellinger" - Éditions Jouvence, 2005, p. 184 et 185

4. Premier pas d'un processus visant l'accès de tous à la méthode des constellations et la réunion équitale de représentants

4.1 Pourquoi ?

Deux questions se posent à moi quant à la pratique :

1° Certaines constellations nécessitent ou sont facilitées par la possibilité de rassembler un certain **nombre de représentants**.



2° De plus, dès le début, je fus surprise par le mode de rétribution des animateurs de constellations : les demandeurs de constellations paient une certaine somme et les représentants paient une somme moins élevée. Je comprends tout à fait que tout travail mérite salaire mais s'est rapidement posée pour moi la question : **Comment rendre la méthode plus accessible à chacun, y compris les personnes à bas revenus ?**

3° Notamment dans son application thérapeutique, l'intérêt de la méthode des constellations se propage bien souvent par le « bouche à oreille ». Un choix réel entre des praticiens de sensibilités différentes existe peu puisque le travail en réseau²⁴ n'est pas encore développé dans ce secteur d'activités.

Dans une perspective de développement durable, l'exclusion d'une part de la société pour des raisons de moyens financiers est difficilement acceptable. Pouvons-nous accepter que les constellations deviennent un produit de consommation comme un autre ?

Dans une optique d'accès à tous de la méthode, j'interrogeai différents animateurs de constellations. Un seul, Didier THIELLET m'apprit qu'il tenait compte de ce sujet et que les membres de son équipe²⁵ ont décidé de consacrer gratuitement une part déterminée de leur temps de travail aux personnes précarisées.

Une solution me fut suggérée²⁶, à laquelle j'ajouterai des éléments transposés de mon expérience de travail en réseau pratiqué chez les éco-conseillers.

Cette proposition est un premier brouillon, une « pièce à casser » ou « document martyr », base de discussion en attente de suggestions de modifications et de critiques.

4.2 Comment ?

I. Tout d'abord, établissement d'un réseau d'échange de savoirs et de compétences sur un plan géographique : Quel praticien des constellations est versé dans quel type de résolution de problème et dans quelle région géographique ? Par exemple, spécialisation en thérapie familiale, de couple, d'enfants, en systémique des organisations, entreprises, instances publiques, etc.

En plus, ces praticiens se mettront en réseau pour échanger savoirs et expérience de façon à ce que chacun connaisse les spécificités d'expérience de chacun. Cette mise en réseau aura pour objectif **la complémentarité plutôt que la concurrence**.

²⁴ Je souhaite ici attirer l'attention du lecteur sur le mode de fonctionnement du réseau des éco-conseillers qui peut servir de modèle. Les membres de ce réseau travaillent en **complémentarité** et non en concurrence, échangent leur expérience et leurs outils et en tirent profit afin de **ne pas réinventer la roue** à chaque fois qu'un d'entre eux se trouve face à une question déjà rencontrée et expérimentée par un autre membre, donc ils servent de personnes ressources pour les autres membres du réseau et pour les personnes extérieures au réseau (étudiants, chercheurs, communicateurs, etc.) Ce réseau est multidisciplinaire puisque la formation en éco-conseil est complémentaire à une autre formation qui peut être scientifique, de communication, sociale, d'ingénieur, etc.

²⁵ <http://www.cfsinn-coaching.com/equipe/equipe.html> et <http://www.didier-thiellet.net/index.html>

²⁶ Par Jean LAMBOTTE

2. Ensuite, établir une liste des représentants sur base de répartition géographique et de préférence à traiter tel ou tel type de problème.

3. Le pas suivant est d'établir un prix de remboursement des déplacements au kilomètre et de répertorier des locaux susceptibles de convenir.

4. Les demandes de constellations seront alors rassemblées par type de problème et renvoyées au praticiens experts dans le type de problème concerné : thérapie familiale, gestion de conflits en entreprises, problème de couple, d'enfants. Les représentants seraient choisis dans la liste en fonction de leur orientation vers tel ou tel type de constellation et leur éloignement géographique. Les représentants se verraient rembourser leurs frais de déplacement (un système de covoiturage de représentants issus de la même région est envisageable). La constellation coûterait alors au demandeur le tarif horaire ou forfaitaire du praticien à quoi s'ajouteraient les frais de déplacements des représentants et la location de la salle divisés par le nombre de constellations effectuées ce jour-là.

4.3 Avantages et limites

Ce système ne diminuera probablement pas de façon très significative le prix de la constellation pour le demandeur. Il présente cependant les avantages suivants :

- l'assurance de réunir des représentants
 - o expérimentés
 - o en nombre
- le choix des représentants par le praticien
- le demandeur a l'assurance d'avoir affaire avec un praticien expert dans le type de constellation demandée
- la transparence sur le prix demandé
- économie de déplacements → éviter l'émission de CO₂
- une interactivité et un échange accru dans le réseau des praticiens en constellations²⁷

Limites ou désavantages

- lourdeur administrative du système
- pas de recul d'expérience sur le terrain de cette méthode
- ce système ne tient pas compte de la demande et du souhait des représentants à accepter régulièrement le rôle de représentants

Cette méthode pourrait être utile pour des constellations de projets qui s'éclairent plus facilement quand elles rassemblent de nombreux représentants. Les partenaires des projets de développement durable sont généralement nombreux. Un nombre plus élevé de représentants permet, après un placement bien réalisé, de laisser la constellation se dérouler d'elle-même, réduisant l'intervention de l'animateur et évitant d'éventuelles erreurs.

²⁷ Cf note en bas de page 24

5. Conclusion

La méthode des constellations systémiques est un outil éclairant pour les praticiens du développement durable qui implique la mise en œuvre de nombreux paramètres de décision issus de la prise en compte des trois piliers économique, social et environnemental. La multiplicité de paramètres chiffrés et analytiques complexifie et alourdit considérablement le mécanisme de prise de décision. En faisant appel à des savoirs implicites, la méthode des constellations systémiques aide à débloquer des situations devenues trop complexes en offrant une lecture de la dynamique du système et en ouvrant des perspectives nouvelles de solutions.

Le frein majeur est le manque de recul et d'expériences relatées de la méthode systémique ainsi que la réticence des esprits cartésiens à entendre parler et à faire appel à une telle méthode qu'ils perçoivent comme irrationnelle. Il serait cependant dommage de se passer de l'apport de la méthode dans le domaine du développement durable parce qu'elle « n'a pas encore fait ses preuves ». La méthode des constellations pourrait dans un premier temps être utilisée en complémentarité aux méthodes précédentes (et non pas en concurrence).

Les métiers relatifs au développement durable sont des métiers neufs, espérons qu'ils auront la sagesse de s'ouvrir à cette méthode riche et innovante.



6. Bibliographie

Dr WEBER, Gunthard, "Les liens qui libèrent : la thérapie familiale systémique selon Bert Hellinger"
- Éditions Grancher, 1998

HELLINGER, Bert et TEN HOVEL, Gabriele, "Constellations familiales : comprendre les
mécanismes des pathologies familiales" - Éditions Le Souffle d'Or, Collection Parole, 2001

ULSAMER, Bertold, « Manuel des constellations familiales », Éditions Jouvence, 2005

MOULART, Anouchka, « Constellation systémique et Analyse transactionnelle en entreprises et
organisations – Complémentarité », travail de fin de formation, 2008

ULSAMER, Bertold .- "Manuel des constellations familiales : introduction à la thérapie systémique de
Bert Hellinger" - Éditions Jouvence, 2005

WATZLAWICK, Paul, HELMICK BEAVIN, Janet, Jackson, Don D., "Une logique de la
communication", Seuil, 1972

MARLIER, Etienne, « Introduction à la systémique institutionnelle », formation donnée au STICS,
2007

MARLIER, Etienne, « Perfectionnement à la systémique institutionnelle », formation donnée au
STICS, 2007

« Construire et gérer son projet », STICS, 2007

7. Webographie

<http://fr.wikipedia.org>

<http://www.constellationsfamiliales.com/>

<http://www.sheldrake.org/>

<http://www.systemique.com>

www.cofasy.be/

<http://www.systemaviva.com/>

8. Table des matières

I. Introduction	2
2. Le développement durable, c'est quoi, au juste ?	3
2.1 Explication	3
2.2 Quelle serait « l'approche développement durable » de ce travail de fin de formation ?	4
2.3 Que peuvent apporter les constellations systémiques au développement durable ?.....	5
Limites des outils traditionnels des praticiens en développement durable	5
Retour d'expérience	5
3. Les constellations systémiques	6
3.1 Origine de la méthode	6
3.2 Constellations de projets	6
3.3 Comment se déroule une constellation systémique ?	7
3.4 Règles systémiques de la constellation de projet.....	7
3.5 L'apport spécifique de la méthode	8
3.6 Les réserves ou limites de la constellation systémique de projet.....	9
4. Premier pas d'un processus visant l'accès de tous à la méthode des constellations et la réunion équitable de représentants	10
4.1 Pourquoi	10
4.2 Comment	10
4.3 Avantages et limites	11
5. Conclusion	12
6. Bibliographie	13
7. Webographie.....	13
8. Table des matières.....	14